



Direzione Didattica Statale IV Circolo La Rosa, Livorno



ERASMUS+

2014 - 2020 programme for Education,
Training, Youth, and Sport

“My Smart School : Una scuola intelligente per una città intelligente”

Il progetto si è svolto su 2 anni scolastici (2015-16 e 2016-17) ed ha avuto come partner per l'Italia:

- l'Agenzia Energetica della Provincia di Livorno EALP (coordinatore a livello nazionale)
- Il Comune di Livorno (Ufficio Ambiente e CRED, Centro Risorse Educative e Didattiche)
- Scuola Primaria 4° Circolo La Rosa di Livorno con il coinvolgimento di 3 classi:



IV A Lambruschini



V Lambruschini



V A Villa Corridi

PARTNER EUROPEI

Per la Francia: La Maison en Carton, le Communauté de Communes de Pays des Sorgues Monts de Vaucluse (coordinatore del progetto) e la scuola primaria Jean Beys.

Per la Spagna: l'Agenzia Energetica della Ribera, i Comuni di Montserrat, Alginet, Alcudia (della comunità di Valencia) e 3 scuole primarie dei suddetti comuni: CEIP Evaristo Calatayuda – CEIP Vicente Blasco Ibanez – CEIP Heretats.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

«MY SMART SCHOOL» ha offerto alle scuole la possibilità di lavorare con strumenti e metodi didattici innovativi al fine di stimolare la creatività dei ragazzi nell'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione al servizio della sostenibilità ambientale. Si è trattato di un progetto pilota, di tipo partecipativo, in quanto ha coinvolto con il coordinamento dell'agenzia

energetica gli amministratori locali, i docenti, i genitori e i dirigenti scolastici.

Scopo del progetto è stato di sviluppare in modo integrato all'interno del percorso curricolare della scuola due temi essenziali per il futuro dei ragazzi e per il loro processo di apprendimento:

- la sostenibilità ambientale all'interno di una scuola (uso delle energie rinnovabili, gestione e riciclo dei rifiuti, uso razionale dell'acqua e dell'energia, mobilità sostenibile ecc),
- la sperimentazione delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione come supporto educativo e metodologico di apprendimento

LE FASI DEL PROGETTO

A novembre 2015 si è svolto il primo meeting tra i partner a Isle sur La Sorgue (Francia) dove è stato presentato il Progetto, la struttura e la realtà locale di ogni partner.



Tra novembre 2015 e febbraio 2016 è stata creata una piattaforma con gli strumenti educativi, le buone pratiche, le produzioni del progetto ed è stata fatta una "diagnosi" all'interno delle scuole coinvolte (Lambruschini e Villa Corridi) sulle cose che funzionano e quelle che funzionano meno o che dovrebbero essere introdotte per migliorare la sostenibilità della scuola.

Dal 15 al 19 febbraio 2016 si è tenuto a Valencia (Spagna) il 2° meeting incentrato sulla formazione (fatta da esperti dell'Università Politecnica di Valencia) per docenti, agenzie energetiche e funzionari comunali dei 3 Paesi coinvolti sia sull'uso di strumenti tecnologici e di applicazioni quali codice QR e tagul, che sui metodi educativi e creativi.



A Livorno si è svolta la formazione per i docenti partecipanti al progetto non presenti in Spagna. Nei 4 mesi successivi le classi con i loro insegnanti e con il supporto di Ealp e Cred hanno sviluppato idee e progetti su "la mia scuola sostenibile ed intelligente" e "la mia scuola nel futuro".

Dal 23 al 27 maggio 2016 si è tenuto a Livorno il primo scambio tra le scuole europee partecipanti al progetto: sono stati ospitati 60 studenti spagnoli e 35 francesi accompagnati da insegnanti e genitori. Il 24 maggio, nel Parco "La Rosa del venti" presso la scuola Lambruschini, si è svolta la

fiesta di benvenuto con la Vice Sindaco e l'Assessore all'Ambiente del Comune di Livorno, la Dirigente Scolastica del 4° Circolo La Rosa e tutte le classi del plesso Lambruschini.



Il 25 maggio, al Museo di Storia Naturale a Livorno, sono stati presentati i progetti elaborati dagli studenti (video, plastici, presentazioni powerpoint), a cui ha partecipato anche l'Assessore all'Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Toscana, Cristina Grieco.

Una giuria ha assegnato riconoscimenti alle idee vincenti, in particolare a quelle innovative, creative e praticabili. Ogni studente ha ricevuto dalla Vice Sindaca del Comune di Livorno un diploma con il riconoscimento del progetto presentato dalla propria classe.



Ogni classe nei mesi successivi ha avuto la facoltà di scegliere, tra i progetti presentati a Livorno, quale sviluppare e mettere in pratica nella propria scuola.

Il 24 ottobre 2016, nell'ambito del "settembre pedagogico" del Comune di Livorno, è stata organizzata una giornata dove gli alunni delle classi coinvolte nel progetto hanno illustrato ai docenti delle altre scuole cittadine l'attività svolta e le esperienze avute.



Tra novembre e dicembre 2016 sono state organizzate da EALP e CRED 2 giornate formative per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio intitolate "my smart training: sostenibilità ambientale, creatività e nuove tecnologie" che ha visto la partecipazione di 33 docenti.

Ad inizio 2017 il Circolo Didattico "La Rosa", il Comune di Livorno ed EALP hanno organizzato ed istituito un Consiglio Comunale dei ragazzi (aperto a tutte le classi IV e V del circolo) con l'obiettivo di discutere la fattibilità dei progetti di sostenibilità della scuola. Sono state costituite, tra gli alunni delle classi, 4 Commissioni per discutere idee e progetti da presentare al Consiglio Comunale:

- 1) spreco di bottiglie di plastica a mensa;
- 2) spreco di cibo a mensa;
- 3) spreco di acqua dai rubinetti temporizzati nei bagni della scuola;
- 4) mancanza di una palestra alla scuola Cattaneo.

Per preparare l'appuntamento, il Presidente del Consiglio e l'Assessore all'Ambiente hanno incontrato gli studenti della V A Villa Corridi e della V A Lambruschini, che si sono confrontati con gli Amministratori su come funziona un Comune e su temi importanti come sostenibilità ambientale e impiego delle nuove tecnologie.



Il Consiglio Comunale si è svolto il 20/4/2017 con la presenza del Presidente del Consiglio Comunale, della Vice Sindaca e degli Assessori all'Ambiente ed ai Lavori pubblici. Gli alunni, "divisi" in maggioranza ed opposizione, hanno avuto l'opportunità di farsi ascoltare e confrontarsi con i politici "veri" ai quali hanno presentato le loro idee così come sviluppate nelle 4 commissioni.



Dal 16 al 19 maggio 2017, presso il Comune di Isle sur la Sorgue si è svolto il meeting conclusivo del Progetto nel corso del quale sono stati presentati dagli studenti i progetti ideati e realizzati.

L'abolizione delle bottiglie di plastica dalle mense scolastiche a favore di fontanelle per l'acqua con l'utilizzo di contenitori in materiale riutilizzabile è stata una delle proposte degli alunni che hanno realizzato uno spot pubblicitario dal titolo "via la plastica dalla scuola" ed una locandina con un codice QR nel quale è stato "caricato" lo spot. Con la collaborazione dell'Azienda dei trasporti CTT Nord, tale locandina è stata affissa nelle bacheche poste sotto le pensiline delle fermate degli autobus di tutta la città per sensibilizzare ed informare i cittadini.



Vedi link allo
spot su youtube



Il 15 dicembre 2017 sono state inaugurate 2 dispositivi per l'erogazione di acqua di rete microfiltrata nella mensa della scuola Lambruschini e della scuola Villa Corridi.

Le fontanelle di acqua sono state installate dal Comune di Livorno, in collaborazione con ASA, a seguito dell'impegno assunto con gli studenti nel corso del Consiglio Comunale.

I ragazzi hanno stimato un risparmio di 13.000 bottiglie di plastica ogni anno.



Il 18 gennaio 2018 presso la scuola Lambruschini si è svolta la cerimonia di chiusura del Progetto; la Vice Sindaca e l'Assessore all'Ambiente del Comune di Livorno hanno consegnato alle scuole Lambruschini e Villa Corridi le targhe a ricordo del progetto.



CONCLUSIONI

Le attività svolte hanno avuto un giudizio positivo da parte della Commissione Erasmus la quale ha evidenziato che il progetto non deve ritenersi un punto di arrivo ma un principio per nuove esperienze di educazione alla sostenibilità per le future generazioni.

La buona riuscita del progetto è merito della forte collaborazione in tutte le fasi delle attività progettuali sia tra i partner italiani (EALP, Comune di Livorno e scuola IV Circolo La Rosa di Livorno), sia tra i partner dei 3 paesi europei coinvolti.

"Importante - hanno dichiarato la vice Sindaco e l'Assessore all'Ambiente del Comune di Livorno - che gli studenti abbiano visto realizzate, almeno in parte, le loro idee, grazie al supporto dell'Amministrazione Comunale che ha ascoltato le necessità espresse in Consiglio Comunale. Altre proposte formulate, non sono state realizzate ma prese in considerazione per una prossima attuazione".